	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

1. Introduction

Abu Dhabi Grammar School (AGS) recognizes that Physical Education (PE) and school sports are essential components of a well-rounded education. In alignment with the Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK) 2023 Physical Education and School Sports Policy, this policy establishes a structured, inclusive, and comprehensive approach to physical education. AGS is committed to fostering physical literacy, promoting lifelong healthy habits, and supporting the holistic development—physical, mental, social, and emotional—of all students.

Indicators:

- Policy is aligned with the 2023 ADEK framework and evident in strategic planning documents.
- Stakeholder communication reflects the commitment to holistic development.
- School-wide ethos emphasizes inclusion, activity, and well-being.

2. Policy Objectives


- To provide a structured, age-appropriate PE curriculum for all students, aligned with a physical literacy framework.
- To ensure that all students participate in a minimum of 30 minutes of moderate to vigorous physical activity each school day.
- To develop students' physical competence, confidence, knowledge, and motivation for lifelong participation in physical activity.
- To offer inclusive opportunities for competitive and non-competitive sports participation.
- To ensure the safety, well-being, and dignity of all students during physical activity.
- To instill values of teamwork, sportsmanship, and personal growth through sport.

Indicators:

- Lesson plans reflect daily activity time and learning objectives.
- Participation logs track student engagement and program adherence.
- Observations and surveys show development in student confidence and motivation.

3. Physical Literacy Framework

AGS adopts the physical literacy framework as mandated by ADEK, which emphasizes:

	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

- Competence: Developing motor skills and movement patterns.
- Confidence: Building students' self-assurance through progressive skill development.
- Knowledge and Understanding: Teaching students the benefits of physical activity for health and well-being.
- Motivation: Encouraging lifelong engagement in physical activity through enjoyable experiences.

Physical literacy will be embedded across all PE and extracurricular sports programs and assessed using developmentally appropriate tools.

Indicators:

- Student reflections and journals show increased awareness of health and activity benefits.
- Assessments use rubrics aligned with physical literacy domains.
- Teachers provide consistent feedback on competence and motivation.

4. Curriculum and Delivery


- PE is timetabled as a core subject across all grade levels and delivered by qualified, ADEK-licensed PE instructors.
- The curriculum incorporates a range of activities including games, individual sports, swimming, dance, fitness, and outdoor activities.
- Daily physical activity opportunities are integrated throughout the school day, including active breaks and classroom-based movement.
- Learning outcomes align with ADEK standards and are assessed periodically.

Indicators:

- Curriculum maps show vertical and horizontal alignment with ADEK and Nova Scotia outcomes.
- Observations demonstrate a variety of instructional strategies.
- Students experience at least four activity types annually.

5. Inclusiveness and Cultural Sensitivity

- AGS provides gender-sensitive and culturally appropriate PE settings and uniform options.
- Students unable to participate in a specific activity will be offered alternative options without penalty.
- Adapted programs are provided for students with medical or physical needs.

	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

Indicators:

- Modified plans and adapted equipment are used when needed.
- Participation data disaggregated by gender and ability.
- Staff training includes inclusive practice strategies.

6. Extracurricular Sports Program

AGS offers a robust extracurricular sports program that:

- Encourages broad participation and retention through positive experiences.
- Includes both competitive and recreational opportunities.
- Ensures safe transport, supervision, and parental consent for all off-site events.
- Involves collaboration with the Sports Council and parent representatives.

Indicators:

- Sign-up and attendance logs reflect diverse student involvement.
- Parent and student feedback is used to enhance offerings.
- Sports calendar is published and reviewed each term.


7. Cross-Curricular Integration and Staff Development

At AGS, the development of physical literacy is recognized as a whole-school responsibility. While the PE department leads its implementation, all staff play a vital role in promoting active, healthy lifestyles and integrating physical literacy principles across the curriculum.

Professional Development for Non-PE Staff AGS will provide ongoing professional development opportunities for non-PE teachers to:

- Understand the principles of physical literacy and its impact on student well-being and academic success.
- Learn how to integrate movement-rich strategies into their teaching practices (e.g., active learning, movement breaks, classroom posture awareness).
- Promote a shared language around confidence, competence, and motivation as part of the school's broader educational goals.
- Support inclusive participation and culturally sensitive approaches in all school activities involving physical engagement.

Training will be delivered through:

	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

- Annual workshops
- Interdisciplinary planning sessions
- Collaboration with the PE department on school-wide events and projects

Teachers will be encouraged to contribute to the school’s physical literacy culture by incorporating wellness goals into lesson planning and modeling positive attitudes toward movement and health.

This professional development aligns with ADEK’s vision of creating a supportive, active school environment that enables all students to thrive physically, mentally, and academically.

Indicators:

- PD records show staff participation in physical literacy-related sessions.
- Non-PE lesson observations include active learning strategies.
- Collaboration logs between PE and other departments are maintained.

8. Safety and Safeguarding

- All PE activities comply with ADEK and school health and safety policies.
- Students must wear appropriate attire and use safety equipment as required.
- Injuries or incidents are recorded in the Medical Clinic Daily Log(Accident Report Book), and reported to school leadership. The School Nurse also fills in a child accident Report.
- If the nurse thinks further medical attention is needed the parent is contacted.
- OSH and School Administration complete an incident investigation and root cause Report(which includes an action plan and recommendations).
- Child protection guidelines are followed at all times.

Indicators:

- Safety drills are documented and practiced termly.
- Equipment checks are logged and reviewed regularly.
- Staff complete mandatory safeguarding and first aid certifications.

9. Student Conduct and Code of Ethics

All students and spectators are expected to:

- Respect rules, officials, and opponents.

	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

- Demonstrate sportsmanship, cooperation, and fair play.
- Wear correct uniforms and avoid prohibited items (e.g., jewelry, chewing gum).
- Represent AGS positively on and off the field.

Indicators:

- Incident reports and behavior logs are monitored termly.
- Student contracts for conduct in sports are signed and filed.
- Recognition programs highlight positive sportsmanship.

10. Uniform Guidelines

Boys: AGS PE shirt, PE pants, running shoes

Girls: AGS PE shirt, knee-length PE shorts (not tight), running shoes

Swimming:

Boys: Swimming shorts, goggles, cap

Girls: One-piece or two-piece swim top and shorts, black, with shirt if required, plus goggles and cap

Assemblies and PE Events: AGS Team shirts

Competitive Teams: AGS ROYALS Uniform

Indicators:


- Uniform compliance is monitored by PE teachers.
- Feedback is gathered on comfort and appropriateness.
- Procurement records ensure availability in all sizes.

11. Monitoring and Evaluation

The school will review and assess PE and sports programs annually, incorporating student and teacher feedback.


ADEK compliance visits and internal audits will be supported with evidence of:

- Curriculum implementation
- Physical activity tracking
- Student progress in physical literacy

	ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL (CANADA)	Date: August 2025
	SCHOOL POLICIES	Issue: 02
	Physical Education and School Sports Policy	Review: May 2026

Bibliography and Relevant References

- **Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK). (2023). *Physical Education and School Sports Policy*. Abu Dhabi, UAE: ADEK.**
- **Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK). (2024). *School Policies: Health, Safety and Wellbeing Framework*. Abu Dhabi, UAE: ADEK.**
- **Department of Community Development (DCD). (2024). *Abu Dhabi's Sports for All Policy*. Abu Dhabi, UAE: DCD.**
- **International Physical Literacy Association (IPLA). (2016). *The IPLA Definition of Physical Literacy*.**
- **Nova Scotia Department of Education and Early Childhood Development. (2022). *Physical Education Curriculum Standards and Outcomes (Grades Primary-12)*. (Applicable to AGS curriculum alignment).**
- **World Health Organization (WHO). (2020). *Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour*. Geneva: World Health Organization.**

	OCCUPATIONAL SAFETY & HEALTH MANAGEMENT SYSTEM	Revision: 01
	OSH POLICY - AGSPOL2526 - V2	Issue Date: 27th November, 2025
	Document No: AGS-OSHMS - POL (Arabic)	Issue No: 02

مستند "بيان النوايا"

تلتزم مدرسة أبوظبي الجرامر سكول (كندا) بتوفير بيئة عمل مستدامة، صحية، وأمنة والمحافظة عليها لجميع الموظفين، والطلاب، والمقاولين، والزوار. يعكس هذا الالتزام نوايا سياسة السلامة والصحة المهنية لإمارة أبوظبي وسياسة السلامة والصحة المهنية لقطاع التعليم. ونحن ندرك أن السلامة والصحة المهنية هي مسؤولية مشتركة، وأن الإدارة الفعالة للسلامة والصحة المهنية أمر أساسي للوقاية من الإصابات، والأمراض، والوفيات. كما تعكس سياسة السلامة والصحة المهنية هذه متطلبات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية لقطاع التعليم والمعرفة في أبوظبي، بالإضافة إلى إطار عمل نظام أبوظبي للسلامة والصحة المهنية (ADOSH-SF) الإصدار 4.0.

تُنَفَّق هذه السياسة على جميع الموظفين، والطلاب، والمقاولين، والزوار، وعلى جميع سجلات السلامة والصحة المهنية التي يتم إنشاؤها أو استلامها من قبل المدرسة نتيجة للأنشطة والعمليات الخاصة بالسلامة والصحة المهنية في المدرسة.

تشمل المبادئ التوجيهية وإطار عمل أنشطتنا العناصر التالية في سبيل السعي لتحقيق التزامنا بممارسات وتطبيقات السلامة والصحة المهنية المناسبة لجهة مصنفة ككيان "عالي الخطورة":

1. الامتثال التشريعي: سوف نمثل لجميع قوانين ولوائح السلامة والصحة المهنية الاتحادية والمحلية المعمول بها في أبوظبي؛ وضمان تلبية جميع المتطلبات الأخرى لإطار عمل نظام أبوظبي للسلامة والصحة المهنية الصادر عن مركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC - ADOSH-SF)، والقوانين، واللوائح، والمعايير المعمول بها والمطبقة على مدرسة أبوظبي الجرامر سكول (كندا).
2. الاعتماد والالتزام: تم اعتماد سياسة السلامة والصحة المهنية هذه من قبل مدير المدرسة أو من ينوب عنه، مما يوضح التزامهم بصحة وسلامة أصحاب المصلحة لدينا.
3. نطاق التطبيق: تنطبق هذه السياسة على جميع موظفي المدرسة، وطلابها، ومقاوليها، وزوارها. وهي تغطي جميع جوانب عمليات المدرسة، بما في ذلك التدريس، والأنشطة الإدارية، والصيانة، والمقصف، والأنشطة الترفيهية، وخدمات الطرف الثالث.
4. الوقاية من المخاطر: تلتزم سياسة السلامة والصحة المهنية لدينا بمنع الإصابات والأمراض من خلال تحديد المخاطر والسيطرة عليها، وتوفير معدات الحماية الشخصية (PPE)، والتدريب، وتعزيز ممارسات العمل الآمنة.
5. الصحة والرفاهية: نحن ندرك أهمية صحة الموظفين ورفاهيتهم، وملتزم بتوفير بيئة عمل صحية، وتعزيز برامج الرفاهية، ودعم الصحة النفسية للموظفين، وتشجيع ثقافة الرفاهية.
6. تقييم المخاطر والتحقيق: نحن ملتزمون بتحديد وتقييم والسيطرة على مخاطر السلامة والصحة المهنية من خلال عمليات التفتيش الدورية على المخاطر، وتقييمات المخاطر، والتحقيق في الحوادث للوصول إلى ضوابط مثالية تضمن الوقاية الكافية من الإصابات والأمراض.
7. التواصل والنشر: سوف نقوم بإيصال سياسة السلامة والصحة المهنية هذه إلى جميع أصحاب المصلحة المعنيين، بما في ذلك الموظفين، والطلاب، وأولياء الأمور، والمقاولين، والزوار، وذلك من خلال التحديثات المنتظمة في النشرات الإخبارية المدرسية، وتحديثات الموقع الإلكتروني، واجتماعات مجلس أولياء الأمور والمعلمين.
8. التمكين والتدريب: نحن نؤمن بالتمكين، ولذلك سنلتقي موظفونا تدريباً منتظماً على سياسة السلامة والصحة المهنية الخاصة بنا، وإجراءاتها، وبروتوكولاتها لضمان فهمهم لأدوارهم ومسؤولياتهم في الحفاظ على بيئة عمل آمنة وصحية.
9. الأهداف والتحسين المستمر: سوف نحدد أهدافاً وغايات محددة للسلامة والصحة المهنية، ونراقب التقدم المحرز، ونراجعها بانتظام لضمان التحسين المستمر.
10. توفير الموارد والدعم: سوف نقوم بتوفير الموارد الكافية، بما في ذلك التدريب، والمعدات، والموظفين، لتعزيز الإدارة الفعالة للسلامة والصحة المهنية مع التركيز على ضغوط العمل، ودعم الأمهات الحوامل و/أو الجدد، وتطبيق الرفاهية في مكان العمل.
11. التدقيق والمراجعة: نحن ملتزمون بالتحسين المستمر لنظام إدارة السلامة والصحة المهنية لدينا من خلال المراقبة والتقييم المستمر لممارساتنا، وأهدافنا، ومنهجياتنا عبر عمليات التدقيق الدوري والخارجي.
12. المراجعة الدورية للسياسة: سيتم مراجعة سياسة السلامة والصحة المهنية سنوياً أو حسب الحاجة استجابة للتغيرات في التشريعات، أو عند تحديد مخاطر جديدة، أو وقوع حوادث جسيمة أو حوادث وشيكة.

منهال بونس
رئيس لجنة السلامة والصحة المهنية

باتريك سافيدج
مدير المدرسة

٢٠٢٥
نوفمبر،
التاريخ

AGS
ABU DHABI GRAMMAR SCHOOL
(كندا) الجرامر سكول